

PROGRAMA: SEGUNDA ESPECIALIDAD EN BIENESTAR SOCIOEMOCIONAL Y SALUD MENTAL.

SÍLABO: DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL INTEGRAL.

I. DATOS GENERALES

- 1.1 Modalidad de Estudio: DISTANCIA.
- 1.2 Semestre Académico: 202501.
- 1.3 Ciclo de estudios: I.

ESTILO DE REDACCIÓN DE LA BIBLIOGRAFÍA: APA.

BIBLIOGRAFÍA

TIPO DE MATERIAL: LIBROS.

Feldman, R. S. (2007). *Desarrollo psicológico a través de la vida*. Pearson Educación.
<https://owncloud.ucv.edu.pe/index.php/s/QUgMVyDKNv5hyl5>

Goleman, D. (2010). *Inteligencia emocional*. Editorial Kairos.
<https://ebookcentral.proquest.com/lib/biblioucv/detail.action?docID=678707>

Goleman, D., Markman, A., McKee, A., & David, S. (2022). *Inteligencia emocional : Cómo las emociones intervienen en nuestra vida personal y profesional*. Editorial Reverté.
<https://ebookcentral.proquest.com/lib/biblioucv/detail.action?docID=29197522>

TIPO DE MATERIAL: ARTÍCULOS.

Álamos, P., Cifuentes, O., Milicic, N., Pizarro, M., Rosas, R., & Ulloa, D. (2017). Construcción de cuentos: ¿Que pueden aportar al desarrollo socioemocional inclusivo? *Estudios Pedagógicos*, 43(1), 7-17.
<https://link.gale.com/apps/doc/A566681130/AONE?u=univcv&sid=bookmark-AONE&xid=b1d5e645>

Altamirano Paltán, T. E., Segovia Pichucho, G. M., & Garzón Gonzáles, J. A. (2023). La dramatización como estrategia para el desarrollo socioemocional. *Dilemas contemporáneos: educación, política y valores*, X(3), 1-20.
<https://www.proquest.com/scholarly-journals/la-dramatización-como-estrategia-para-el/docview/3083836693/se-2?accountid=37408>

Aristulle, P. del C., & Paoloni-Stente, P. V. (2019). Habilidades socioemocionales en las comunidades educativas: aportes para la formación integral de los y las docentes. *Revista Educación*, 43(2), 1-14.
<https://link.gale.com/apps/doc/A596318609/AONE?u=univcv&sid=bookmark-AONE&xid=2bb3e1c3>

- Atiaja Acosta, G. M., Reasco Boya, M. J., & Bravo Zambonino, J. M. (2023). Importancia de la Escuela Nueva en el desarrollo socioemocional. *Dilemas contemporáneos: educación, política y valores*, X(3), 1-17.
<https://www.proquest.com/scholarly-journals/importancia-de-la-escuela-nueva-en-el-desarrollo/docview/3083836639/se-2?accountid=37408>
- Barragán Melendres, C. C., Ponce Costales, M. E., Cardona Salazar, A. V., García Sánchez, M. C., & Posso Pacheco, E. E. (2024) Desarrollo de competencias socioemocionales en el contexto educativo Estrategias para el bienestar integral. *Revista de Investigación Educativa y Deportiva*, 3(9), 797-810.
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=9721034>
- Cohetero-Hernández, D. N., & González-Quiñones, F. (2020). Interventores y comunidades vulnerables: una propuesta de formación para universitarios. *Prospectiva: Revista de Trabajo Social e Intervención Social*, (29), 131-150.
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7960108>
- Cuadra Martínez, D. J., Salgado Roa, J. A., Lería Dulcic, F. J., & Menares Ossandón, N. D. (2018). Teorías subjetivas en docentes sobre el aprendizaje y desarrollo socioemocional: Un estudio de caso. *Educación*, 42(2), 250-271.
<https://link.gale.com/apps/doc/A550351304/IFME?u=univcv&sid=bookmark-IFME&xid=72a83187>
- De la Torre, F., Botas Rocha, M., Chiñas Merlín, V., & Ramos, M. (2023). Comparación del acompañamiento presencial contra en línea y su relación con el desarrollo infantil en la primera infancia. *Revista de Economía Política de Buenos Aires*, 17(27), 7-31.
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=9683619>
- Erskine, R. G. (2020). El desarrollo infantil en psicoterapia integrativa las primeras tres etapas de Erik Erikson. *Revista de Psicoterapia*, 31(117), 213-232.
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7620850>
- Espinoza-Freire, E. E., & León-González, J. L. (2021). Competencias interculturales del profesorado de la enseñanza básica en Machala, Ecuador. *Información tecnológica*, 32(1), 187-198.
<https://link.gale.com/apps/doc/A653056112/IFME?u=univcv&sid=bookmark-IFME&xid=ebd8c75c>
- Hurtado-Mazeyra, A., Alejandro-Oviedo, O., Ollachica-Humpiri, R., & Borda-Acero, C. (2024). El juego padres-hijo y su relación con el desarrollo cognitivo y socioemocional. *Revista Latinoamericana De Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, 22(1), 1-19.
<https://www.proquest.com/scholarly-journals/el-juego-padres-hijo-y-su-relación-con-desarrollo/docview/2900362297/se-2?accountid=37408>
- Liseth Alexandra, N. G., Dayana Yajaira, A. C., & Hugo Ramiro Razo Ocaña. (2023). El desarrollo socioemocional de los niños en educación inicial II por medio de los juegos tradicionales. *Dilemas Contemporáneos : Educación, Política y Valores*, X(3), 1-19.
<https://www.proquest.com/scholarly-journals/el-desarrollo-socioemocional-de-los-niños-en/docview/3083836708/se-2?accountid=37408>
- López Leiva, V. A., Álvarez González, J. P., Calisto Bahamonde, A. J., Aguilar Saldivia, G. W., Barrios Saint Germain, P. M., Cárdenas Mancilla, M. M., Briceño Albanese, D. I., Vera Loaiza, M. C., Marinao Meneses, H. H. de J., Romero Rebolledo, B. V., & Leiva Jara, M. M. (2021). Apoyo al Bienestar socioemocional en contexto de pandemia por Covid 19: sistematización de una experiencia basada en el enfoque de la escuela Total. *F@ro: revista*

teórica del Departamento de Ciencias de la Comunicación, 1(33), 17-44.
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8074981>

- Mateus-Gómez, S., Niño-Rincón, N., & Navarro-Roldán, C. P. (2024). Desarrollo socioemocional en niños y adolescentes con déficit auditivo: una revisión sistemática. *Revista Latinoamericana De Psicología*, 56, 199-213.
<https://www.proquest.com/scholarly-journals/desarrollo-socioemocional-en-niños-y-adolescentes/docview/3153514135/se-2?accountid=37408>
- Mathiesen, M. E., Castro Yáñez, G., Merino, J. M., Mora Mardones, O., & Navarro Saldaña, G. (2013). Diferencias en el desarrollo cognitivo y socioemocional según sexo. *Estudios Pedagógicos*, 39(2), 199-211.
<https://link.gale.com/apps/doc/A466296920/IFME?u=univcv&sid=bookmark-IFME&xid=bc03f773>
- Nieves Rosa, A., & Rodríguez Arocho, W. C. (2016) Um modelo de educação em chave vigotskyana: Estudo piloto del Desarrollo socioemocional de pré-escolares com el currículo Key to learning. *Revista puertorriqueña de psicología*, 27(2), 334-352.
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5891732>
- Ortiz Pérez, L., Mas Sánchez, P. R., & Mulet González, M. A. (2022). La actividad socioemocional para el Desarrollo de la inteligência emocional em el profesional de Pedagogía-Psicología. *Didasc@lia : didáctica y educación*, 13(5), 211-224.
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8881096>
- Olhaberry, M., & Sieverson, C. (2022) Desarrollo socio-emocional temprano y regulación emocional. *Revista Médica Clínica Las Condes*, 33(4), 358-366.
<https://www.clinicalkey.es/#!/content/journal/1-s2.0-S0716864022000748>
- Pilatasig Neto, D. A., Tipan Umajinga, B. L., & Bravo Zambonino, J. M. (2023). La danza folclórica en el desarrollo socioemocional. *Dilemas Contemporáneos : Educación, Política y Valore*, XI(1), 1-20.
<https://www.proquest.com/scholarly-journals/la-danza-folclórica-en-el-desarrollo/docview/3084626269/se-2?accountid=37408>
- Romero Delgado, R., & Gamboa Graus, M. E. (2024). Incorporación del Desarrollo socioemocional em la enseñanza de la matemática para la Educación Media superior. *Didasc@lia : didáctica y educación*, 15(1), 449-477.
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=9385152>
- Solís-Pinilla, J. (2021). Aprendizaje basado en proyectos: una propuesta didáctica para el desarrollo socioemocional. *Revista Saberes Educativos* (6), 76-94.
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7708808>
- Valdés-Cuervo, A., Martínez-Ferrer, B., & Carlos-Martínez, E. (2018) El rol de las prácticas docentes en la prevención de la violencia escolar entre pares. *Revista de Psicodidáctica*, 23(1), 33-38.
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6458122>
- Vega Ojeda, M. F. (2020). Estilos de Crianza Parental en el Rendimiento Académico. *Pódium*, 37, 89-106. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7533581>

Vilca, D., & Farkas, C. (2019). Lenguaje y Uso de Etiquetas Emocionales: Su Relación con el Desarrollo Socioemocional en Niños de 30 Meses que Asisten a Jardín Infantil. *Psykhē*, 28(2), 1-14.
<https://www.proquest.com/scholarly-journals/lenguaje-y-uso-de-etiquetas-emocionales-s-u/docview/2708327585/se-2?accountid=37408>

TIPO DE MATERIAL: EXTERNO.

Avalos Guijarro, A. de L. Ángeles. (2024). Impacto de la diversidad cultural en el rendimiento académico: un estudio comparativo. *Revista Tecnopedagogía E Innovación*, 3(1), 70–82.
<https://doi.org/10.62465/rti.v3n1.2024.71>

Castillo Castañeda, Georgina, et al (2023). Aspectos socioemocionales del profesor ante el covid 19. *Universidad y sociedad (Cienfuegos)*, 15(2), 102-109.
http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2218-36202023000200102&lng=en&tlng=en

Cedeño Sandoya, W. A. (2020). La violencia escolar a través de un recorrido teórico por los diversos programas para su prevención a nivel mundial y latinoamericano. *Revista Universidad y Sociedad*, 12(5), 470.
http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2218-36202020000500470&lng=es

Concha-Huarcaya, M., Alva-Olivos, M., Sosa-Aparicio, L., & Carbonell-García, C. (2024). La educación artística y la diversidad cultural para la promoción de la inclusión en las aulas de clase. *CIENCIAMATRIA*, 10(19), 181-191. <https://doi.org/10.35381/cm.v10i19.1362>

Garaigordobil Landazabal, M., Martínez Valderrey, V., Maganto Mateo, C., Bernarás Iturrioz, E., & Alboniga-Mayor, J. J. (2016). Efectos del Cyberprogram 2.0 em factores del Desarrollo socioemocional. *Pensamiento psicológico*, 14(1), 33-47.
http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1657-89612016000100004

Guzmán Pozo, C., Schoeps, K., Montoya-Castilla, I., & Gil-Gómez, J. A. (2024). Impacto de la inteligencia emocional y del clima escolar sobre el bienestar subjetivo y los síntomas emocionales en la adolescencia. *Estudios sobre Educación*. 1-19.
<https://doi.org/10.15581/004.49.003>

Pascual Jimeno, A., & Conejero López, S. (2019). Regulación emocional y afrontamiento: Aproximación conceptual y estrategias. *Revista Mexicana de Psicología*, 36(1), 74-83.
<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=243058940007>

Perera Medina, C., Navarrete Zambrano, C. M., & Bone Andrade, M. F. (2019). Conciencia Emocional y Regulación Emocional. *Visionario Digital*, 3(3), 75-83.
<https://doi.org/10.33262/visionariodigital.v3i3.645>

Velásquez Quispe, M. (2020). *Estilos de crianza una revisión Teórica* [Tesis de licenciatura, Universidad Señor de Sipán]. Repositorio Universidad Señor de Sipán.
<https://repositorio.uss.edu.pe/handle/20.500.12802/7286>